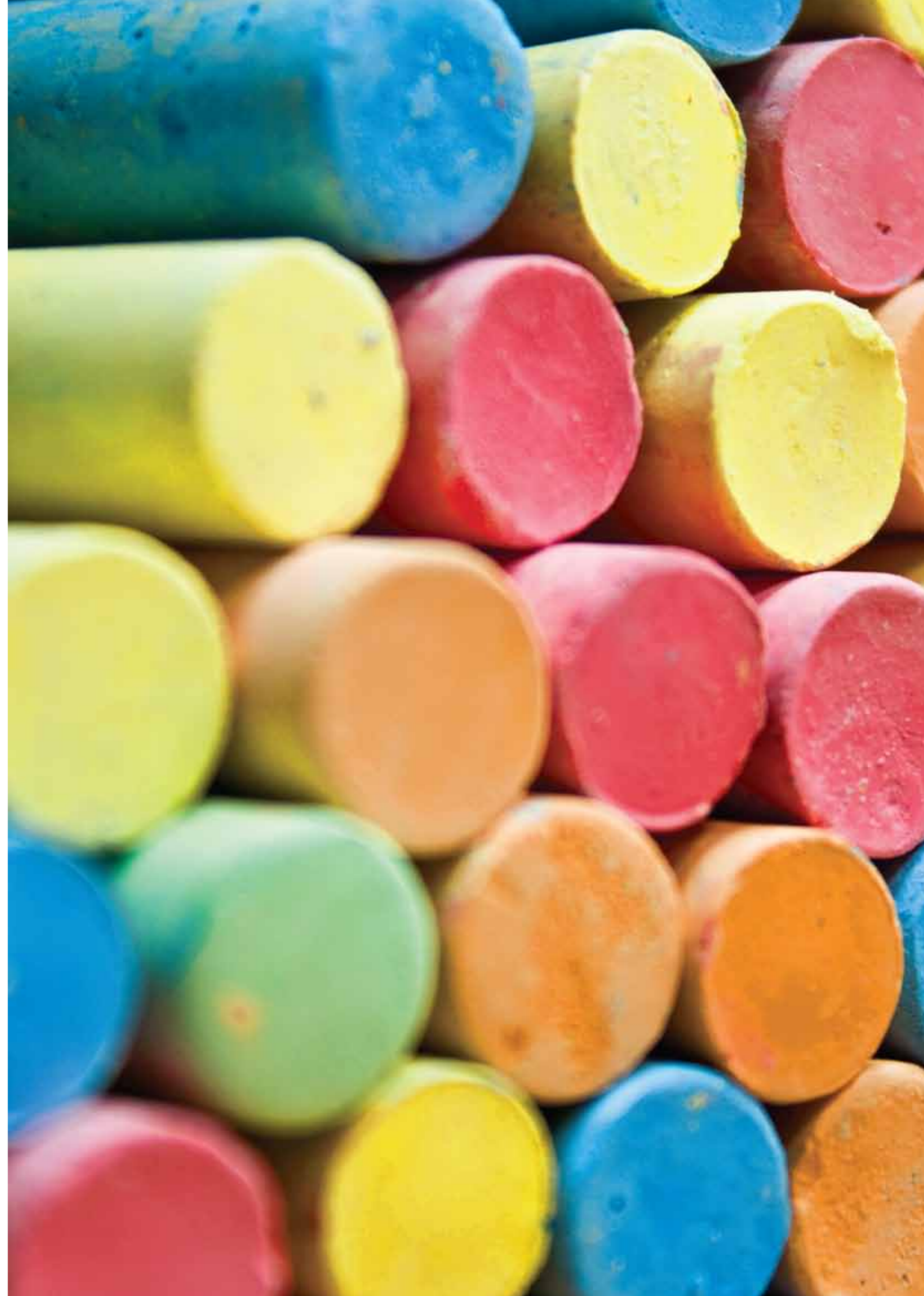


Apresentação

Inaugurado em 1998, o Colégio Stockler foi concebido como uma casa de estudos onde a qualidade do ensino viesse, realmente, em primeiro lugar. Para isso, investimos na criação de uma estrutura acolhedora – as salas de aula não têm mais que 25 alunos – e em espaços que suscitam o prazer de aprender. No Stockler, diretores e orientadores pedagógicos trabalham em estreita sintonia com professores altamente qualificados, com o objetivo de garantir a excelência do ensino ministrado na escola. Para que possam usufruir plenamente da intensa atividade acadêmica desenvolvida no colégio, os alunos contam com a assessoria contínua de toda a equipe pedagógica. Somadas ao atendimento personalizado prestado também às famílias dos estudantes, essas características fazem do Stockler um lugar de alunos comprometidos e motivados.





Ensino Fundamental:

Proposta Pedagógica

A proposta pedagógica do Ensino Fundamental do Colégio Stockler é pautada pelo desenvolvimento de ferramentas essenciais à atividade acadêmica. Dentre as habilidades e competências priorizadas pela escola estão o raciocínio lógico, a inteligência eficaz de textos, e o uso adequado da linguagem oral e escrita a fim de formar jovens críticos, dotados da capacidade de argumentação. Assegurar um processo de ensino-aprendizagem capaz de ser, ao mesmo tempo, rigoroso nos critérios acadêmicos e estimulador da criatividade de cada aluno é um dos principais objetivos do colégio.

Como os processos de aprendizagem dependem das estruturas gerais da comunicação linguística, é tarefa primeira da escola assegurar o mais amplo desenvolvimento da competência comunicativa. O aluno deve exercitar a capacidade de comunicar informações e conhecimentos de forma ampla, com o uso de linguagens diferentes. Por isso, além das disciplinas tradicionais, a grade curricular do Stockler inclui Jornalismo, bem como diversas aulas dedicadas ao desenvolvimento do repertório cultural do estudante.

A arte proporciona outras leituras das realidades interna e externa do estudante, o que possibilita inúmeros questionamentos. A escola desenvolve diversas atividades artístico-educativas – em artes visuais, artes cênicas, música e literatura – com o intuito de levar o aluno a exercitar novas formas de olhar e repensar o mundo.

Entendemos que o papel do colégio estende-se muito além da transmissão de conteúdos. Afinal, educar é uma ação distinta de instruir. Embora o domínio de vários saberes seja importante no processo educativo, a educação deve ir muito além disso, a fim de contribuir para o desenvolvimento da autonomia, demonstrar a importância da

elaboração de valores éticos e a necessidade de construção de uma sociedade cada vez mais justa, saudável e livre de preconceitos.



A importância da interdisciplinaridade

Um dos desafios do século XXI é lidar com uma realidade cada vez mais complexa, caracterizada pela emergência de uma Revolução Científica e Tecnológica que produz quantidades gigantescas de informações e de novos conhecimentos e objetos. Uma formação escolar pautada em um ensino disciplinar fragmentado e excessivamente especializado não prepara o aluno de forma satisfatória para esse novo mundo. A prática interdisciplinar é uma das ferramentas que possibilita uma maior articulação do conhecimento. Ao tratar os conteúdos de ensino de forma contextualizada, o aluno percebe maior significado no que foi aprendido e, conseqüentemente, desenvolve novas competências e habilidades. Pensando nisso, o Colégio Stockler promove diversos projetos interdisciplinares que possibilitam dar tratamento aprofundado a temas científicos, sociais e culturais.

Apoio ao Aluno

O Ensino Fundamental é uma etapa crítica para a criação de hábitos de estudo eficazes. Portanto, ensinar o aluno a estudar de forma disciplinada e organizada é a meta que norteia o trabalho dos orientadores educacionais do Colégio Stockler. Em encontros semanais, chamados de tutorias, os estudantes praticarão técnicas de elaboração de resumos, esquemas e fichamentos. Além de produzir material de estudo, eles aprenderão a administrar o tempo dedicado a diversas atividades, inclusive ao lazer.

Muito além da nota

O projeto educacional do Colégio Stockler prevê, além de avaliações quantitativas, criteriosas análises qualitativas do aproveitamento do aluno. Periodicamente, a escola solicita que o corpo docente trace um perfil detalhado de cada estudante contemplando itens que vão do comprometimento à assiduidade na realização de tarefas. Somados às notas nas avaliações, esses dados fornecem aos diretores e orientadores um perfil detalhado do aluno. De posse dessas informações, a equipe da escola sugere ao estudante mudanças no processo de aprendizagem que contribuam para um melhor aproveitamento no futuro.

É importante ressaltar que a escola é um local de trabalho árduo e complexo, mas nem por isso precisa ser um espaço menos prazeroso. Não se trata apenas de preparar as crianças e os adolescentes para a vida futura, é preciso respeitar o fato de que cada um deles está vivendo, durante a vida escolar, momentos fundamentais de sua existência.

Matrícula

Para fazer matrícula no Colégio Stockler, a família do aluno deve entrar em contato com a secretaria da escola e agendar uma entrevista com a Direção. Nessa ocasião, conhecerão melhor a proposta pedagógica, o sistema de avaliação e as normas do colégio.

Para formalizar a matrícula na escola, o aluno deve apresentar os seguintes documentos:

- 2 fotos 3x4
- RG original
- Certidão de nascimento
- Histórico escolar
- Declaração de transferência